

Induktionsbevis

- Alltid en uppgift på tentan
- Standardiserad lösningsgång
- Nyckelord: "Visa att ... (påstående) ... med induktion"

Lösningsmetod

- 1) Visa att påståendet gäller för basfallet, ex. $n=1$
- 2) Antag att påståendet gäller för något $n=p$, där $p \geq$ "basfall"
- 3) Visa att, givet (2), så gäller påståendet för $n=p+1$
- 4) Induktionsprincipen (IP) ger då att påståendet gäller för alla $n \geq$ "basfall"

Exempel Visa att $1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$, $n \geq 1$.

- 1) Visa för basfallet, $n=1$

Dela upp i VL och HL:

$$\begin{aligned} \text{VL} &= 1 \\ \text{HL} &= \frac{1(1+1)}{2} = 1 \\ \text{VL} &= \text{HL} \quad \text{vsv.} \end{aligned}$$

- 2) Antag att det gäller för $n=p$, $p \geq 1$

Dvs: $1+2+\dots+p = \frac{p(p+1)}{2}$, $p \geq 1$. (*)

- 3) Visa att påståendet gäller för $n=p+1$

Ska visa $1+2+\dots+p+(p+1) = \frac{(p+1)[(p+1)+1]}{2}$

Dela upp i VL och HL:

$$\begin{aligned} \text{VL: } &\underbrace{1+2+\dots+p}_{\text{enligt (*)}} + (p+1) = \\ &= \frac{p(p+1)}{2} + (p+1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{p^2+3p+2}{2} \\ \text{HL: } &\frac{(p+1)[(p+1)+1]}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{(p+1)(p+2)}{2} \\ &= \frac{p^2+3p+2}{2} \end{aligned}$$

$$\text{VL} = \text{HL}, \quad \text{Vsv.}$$

Här använder vi
induktionsantagandet
Vilket steg!

- 4) Enligt IP har vi visat att $1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$, $n \geq 1$.

Anmärkning: Visat att om det gäller för $n=p \Rightarrow$ gäller för $n=p+1$. Men därför
gäller det $\xrightarrow{(1)} n=p \xrightarrow{(2)} n=p+1 \xrightarrow{(3)} n=p+2$ osv.

TATA82 Diskret matematik CC #1

(2)

Exempel (2017-10-28 uppgift 1) Visa att $\sum_{k=1}^n (k+1)k^2 = \frac{n(n+1)(n+2)(3n+1)}{12}$, $n \geq 1$.

Lösning

1) Visa att det gäller för basfallet, $n=1$

Dela upp i VL och HL:

$$\underline{\text{VL}}: \sum_{k=1}^1 (k+1)k^2 = (1+1)1^2 = 2 \quad \begin{array}{l} \text{ty det är en summa av} \\ \text{bara 1 term} \end{array}$$

$$\underline{\text{HL}}: \frac{1(1+1)(1+2)(3 \cdot 1 + 1)}{12} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{12} = 2$$

VL = HL, vsv.

2) Antag att påståendet gäller för $n=p$, $p \geq 1$

Dvs: $\sum_{k=1}^p (k+1)k^2 = \frac{p(p+1)(p+2)(3p+1)}{12}$ (*)

OBS!

3) Visa att påståendet gäller även för $n=p+1$

Ska visa $\sum_{k=1}^{p+1} (k+1)k^2 = \frac{(p+1)[(p+1)+1][(p+1)+2][3(p+1)+1]}{12}$

Dela upp i VL och HL:

$$\underline{\text{VL}}: \sum_{k=1}^{p+1} (k+1)k^2 = \underbrace{\sum_{k=1}^p (k+1)k^2}_{\substack{\text{Ursprunglig summa} \\ \text{enligt } (*)}} + \underbrace{\sum_{k=p+1}^{p+1} (k+1)k^2}_{\substack{\text{summa av } k+1:\text{e termen} \\ \dots = [(p+1)+1](p+1)^2}}$$

Dela upp summor i
ursprunglig del + ny del
är ofta väldigt användbart

$$= \frac{p(p+1)(p+2)(3p+1)}{12} + (p+2)(p+1)^2$$

$$= \frac{p(p+1)(p+2)(3p+1)}{12} + \frac{12(p+1)^2(p+2)}{12}$$

$$= \frac{(p+1)(p+2)}{12} [p(3p+1) + 12(p+1)]$$

$$= \frac{(p+1)(p+2)}{12} [3p^2 + 13p + 12]$$

Bryta ut gemensamma
faktorer är ett annat
använtbart kemep

$$\underline{\text{HL}}: \frac{(p+1)[(p+1)+1][(p+1)+2][3(p+1)+1]}{12} = \frac{(p+1)(p+2)(p+3)(3p+4)}{12}$$

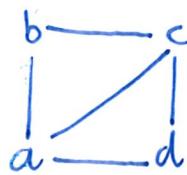
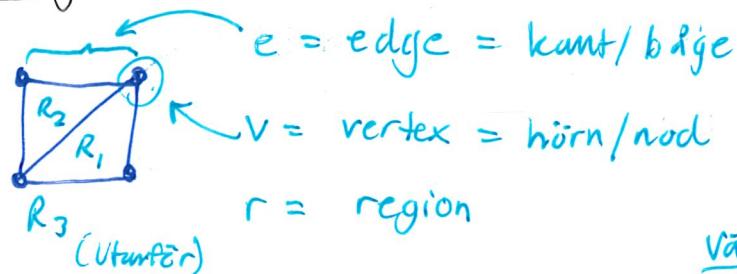
$$= \frac{(p+1)(p+2)}{12} [(p+3)(3p+4)]$$

$$= \frac{(p+1)(p+2)}{12} [3p^2 + 13p + 12]$$

4) Enligt 1P har vi visat att $\sum_{k=1}^n (k+1)k^2 = n(n+1)(n+2)(3n+1)$, $n \geq 1$.

Grafteorি

- Alltid minst en uppgift på tentan!
- Metoder för de flesta fallen - inte alla dock!
- 2 typer av frågor: tolka graf eller beweza teoretiskt

Terminologi

Väg: $a \rightarrow b \rightarrow c$

Cykel: sluten enkel väg, $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow a$

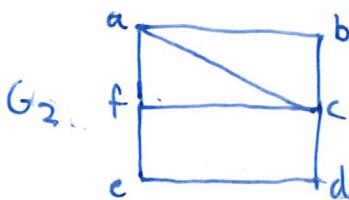
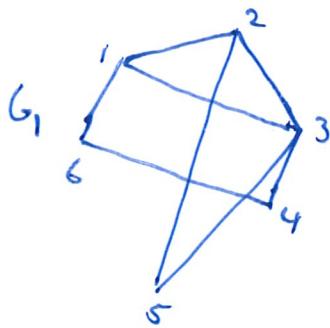
(startar och slutar på samma men i övrigt olika hörn)

Isomorfi

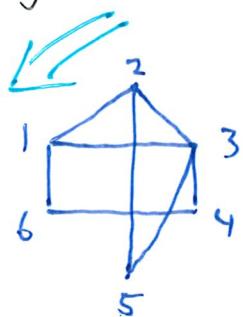
Isomorfi = "samma form", så vi vill veta om två grafer som ser olika ut egentligen har samma struktur (och är samma).

⇒ Vrid, vänd, rotera (men ej bryta/skapa nya kopplingar)

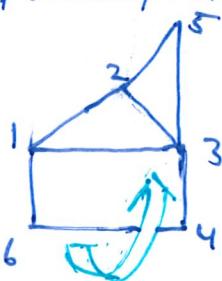
Exempel (2012-01-13 Uppgift 2) Ange en isomorfi mellan graferna G_1 och G_2 nedan:



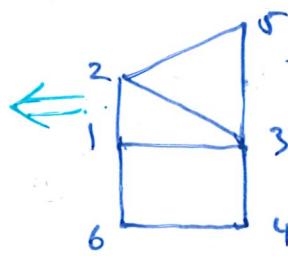
Lösning: Kan vi rrida/vända/rotera G_1 så att den "blir" G_2 ?



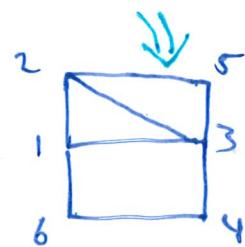
"Rörla horisontellt"



"Vila upp"
"5-hörnet"



"Dra ut"
"2-hörnet"



"Tryck ner 5-hörnet"

Svar Isomorfin är $a \rightarrow 2, b \rightarrow 5, c \rightarrow 3, d \rightarrow 4, e \rightarrow 6, f \rightarrow 1$

Eulergrafer

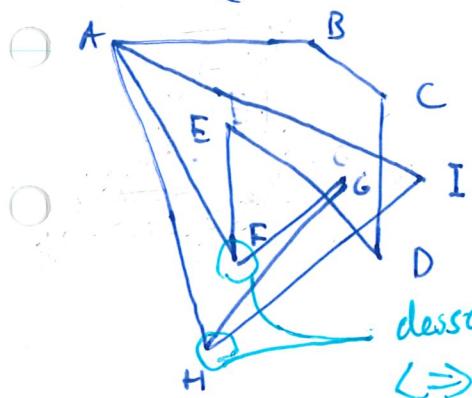
Fins det en sluten väg som passerar varje kant exakt en gång?
(startar och slutar i samma hörn) Detta kallas en Eulercykel.

Lösningsmetod

Använd sats 8.3.2:

Varie hörn i grafen har jämnt gradtal \Leftrightarrow Det finns en sluten Eulerväg
(grafen är Eulersk)

Exempel (2014-10-23 uppgift 4) Är grafen Eulersk?



dessa hörn har det odda gradtalet 3 \Leftrightarrow
 \Leftrightarrow grafen är ej Eulersk

Hamiltongrafer

Fins det en sluten väg där varje hörn förekommer exakt en gång?
(förutom start och slut)

Detta kallas en Hamiltoncykel.

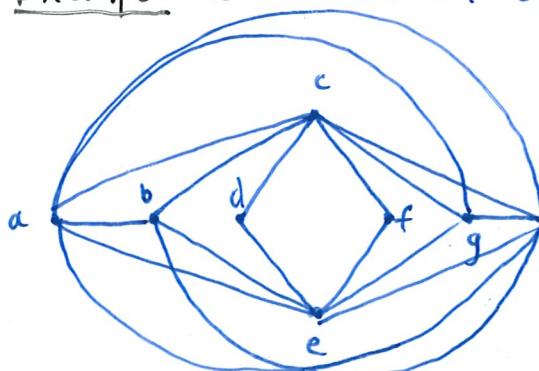
Lösningsmetoder

1) Manuellt hitta Hamiltoncykel

2) Bevisa att det inte kan finnas en Hamiltoncykel:

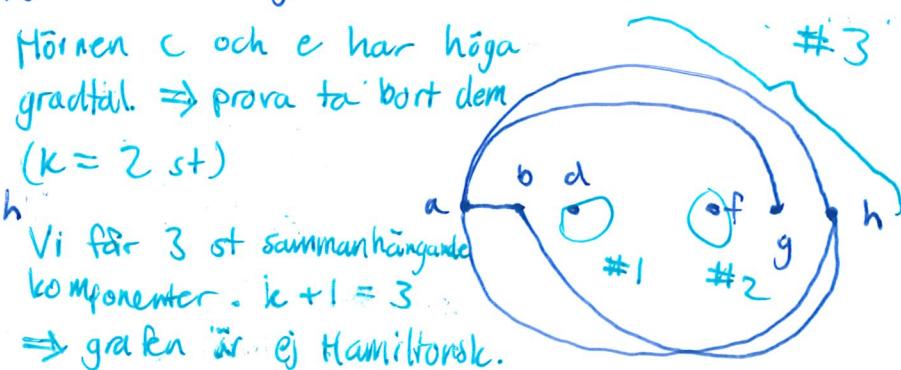
(Sats 8.4.3) Om man tar bort k st hörn och deras tillhörande
kanter, och får minst k+1 st sammankräpande komponenter \Rightarrow
 \Rightarrow grafen kan inte innehålla en Hamiltoncykel

Exempel (2015-06-04 uppgift 2) Är grafen Hamiltonsk?



Hörnen c och e har höga
gradtal. \Rightarrow prova ta bort dem
($k = 2$ st)

Vi får 3 st sammankräpande
komponenter. $k + 1 = 3$
 \Rightarrow grafen är ej Hamiltonsk.



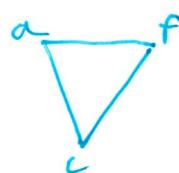
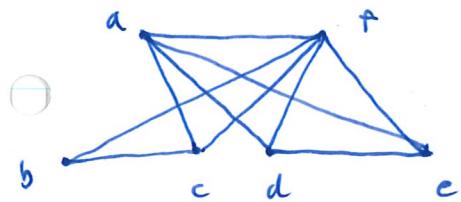
Bipartita grafer

kallas bipartition

Gör det att dela upp grafen i två delar, som tillsammans innehåller alla hörn men inte överlappar sinse mellan?

Lösningsmetod

Använd sats 8.5.5:

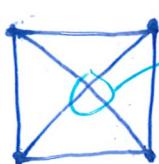
Det finns inga cykler av udda längd \Leftrightarrow grafen är bipartitExempel (2014-06-04 uppgift 2) Är grafen bipartit?

är en cykel av längd 3.

Udda cykel \Rightarrow grafen är ej bipartit.Planära grafer

kallas för plan inbäddning

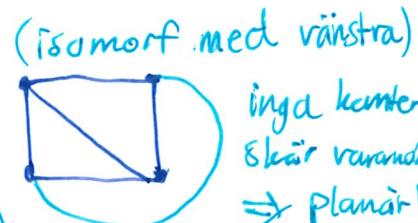
Det finns en geometrisk representation i planet, så att inga kanter skär varandra förutom i hörn. Notera att man måste ta hänsyn till isomorfer och andra sätt att representera grafen.

Exempel

kanter skär varandra
och det är inte ett hörn
 \Rightarrow ej planär?



(får ej bryta kanter)
men OK att lyfta



(isomorf med vänstra)
inga kanter
skär varandra
 \Rightarrow planär!

Lösningsmetoder

1) Manuellt hitta plan inbäddning ("lyfta kanter")

2) Bevisa att grafen inte är planär:

(sats 10.1.10) Enkel graf (inga loopar) med e kanter och $V \geq 3$ hörn är inte planär om $e > 3V - 6$.

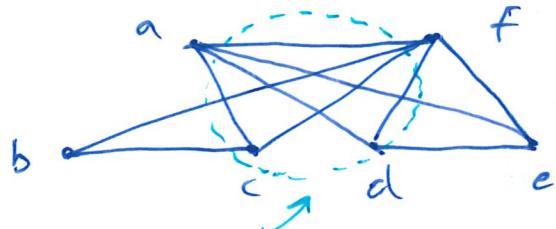
3) Använd Kuratowskis sats:

(sats 10.3.3) Grafen är planär \Leftrightarrow innehåller inte K_5 eller $K_{3,3}$ som delgraf, eller någon delgraf som är en indelning av dem.

 K_5  $K_{3,3}$ indelningar
av K_5 

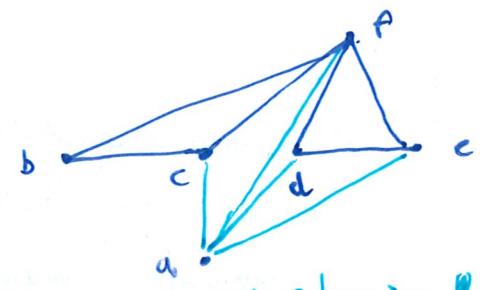
"lägg till hörn på bestämda kraje"

Exempel (2014-06-04 uppgift 4) Är grafen planär?



massor av kanter skär varandra här \Rightarrow ej planär?

Hörn a verkar vara en knypunkt.
Prova flytta ner!



Inga skärningar \Rightarrow planär!

Teoretiska uppgifter

- Bygger oftast på användning av en/flera sätser för att (mot)bevisa ett påstående.

• "Handskakningslemmat": $\sum_v \deg(v) = 2e$

• summan av alla hörnas gradtal = $2 \times$ antal kanter

• $\deg(r) :=$ gradtal för $\sum_r \deg(r) = 2e$
en region
= antal kanter
som utgör regionen

• "Eulers formel": $v - e + r = 2$ [OBS: endast sammanhängande planära grafer]

Exempel (2017-08-17 uppgift 2) Visa att en graf med n^2 noder, Alla med gradtal n , $n \geq 3$, inte kan vara planär.

- 1) "Visa att ej planär" \Rightarrow (sats 10.1.10) ej planär om $e > 3v - 6$
"noders gradtal" \Rightarrow handskakningslemmat
- 2) Vet att $v =$ antal noder = n^2 . Söker därför $e =$ antal kanter.
(Handskakningslemmat) $\sum_v \deg(v) = 2e$
/ summa av n^2 noders gradtal. Alla har gradtal n , $\Rightarrow n^2 \times n = n^3$
 $n^3 = 2e$
 $\Leftrightarrow \frac{n^3}{2} = e$

3) Slå ihop!

$$\left. \begin{array}{l} v = n^2 \\ e = \frac{n^3}{2} \end{array} \right\}$$

$$e > 3v - 6 \Rightarrow \frac{n^3}{2} > 3n^2 - 6$$

$$\Leftrightarrow n^3 > 6n^2 - 12$$

Detta gäller för $n \geq 3$ (kontrollera), så grafen är ej planär vsr.

Exempel (2016-06-03 uppgift 2) En sammanhängande planär graf har endast hörn med gradtal 4. Ange antal regioner i grafen som en funktion av antal kanter.

Approach

- "Sammanhängande planär graf" \Rightarrow Eulers formel
- "Hörns gradtal" \Rightarrow handskakningslemmat
- (samband mellan) regioner och kanter \Rightarrow Eulers formel

Vad vi vet

- v hörn, endast hörn med gradtal 4 $\Rightarrow \deg(v) = 4$ (1)
(för alla v)
- e kanter
- r regioner
- $v - e + r = 2$ (Eulers formel) (2)
- $\sum \deg(v) = 2e$ (Handskakningslemmat) (3)

Vad vi söker: Antal regioner (r) som funktion av antal kanter (e)

$$(2) \text{ ger } v - e + r = 2 \Leftrightarrow r = 2 - v + e \quad (4)$$

problematisk!

$$(1) \text{ i } (3) \text{ ger } \sum \deg(v) = 2e \Leftrightarrow 4v = 2e$$
$$\Leftrightarrow v = \frac{e}{2} \quad (5)$$

Vill skriva v som funktion av e .

$$(5) \text{ i } (4) \text{ ger } r = 2 - v + e \Leftrightarrow r = 2 - \frac{e}{2} + e$$
$$\Leftrightarrow r = 2 + \frac{e}{2}$$

Vsv.